**臺北市信義區三興國民小學103學年度第二學期課程計畫檢核表**

（ 一 ）年級（ 語文 ）領域／科　　　計畫設計者：（ 陳美秀 ）

審查結果：■通過 □修正後通過 審查人員：閩南語領域教師團隊

※1.請逐一自我檢視課程計畫內容，是否符合本表各項要求，並打〝V〞。

2.請將本表附於課程計畫首頁，於103.02.04（三）下午4:00前由學年主任收齊交至教務處。謝謝！辛苦了！

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | | 是 | 否 | 初審人員意見 |
| 學  習  領  域  課  程  計  畫）級  任  、  科  任  填  寫（ | 課程計畫內容配合社區特色及生活情境做場域或素材之轉換，並視情況做適度之充實延伸。如屬自編、改編者，是否以不同顏色標示？ | V |  | 通過 |
| 課程計畫之能力指標符合該領域學習階段。（若不符須特別說明之） | V |  | 通過 |
| 各學習領域課程計畫檔名命名為G＋年級-2+領域名+版本＋教學計畫.doc（例：**G5-2國語南一版教學計畫.doc**）。 | V |  | 通過 |
| 各學習領域課程計畫逐項填妥，包含每週學習節數、教學目標、領域及議題能力指標、符合學校願景及學生圖像勾選、教學活動內容、評量方式、預期達成的學生能力、評量具體指標等。 | V |  | 通過 |
| 依103學年度課表節數編排課程計畫內容。 | V |  | 通過 |
| 三至六年級每週增加1節「英語」閱讀指導編寫於英語領域「增強課程」計畫中。 |  |  | 通過 |
| 各領域教學計畫均需融入圖資利用及閱讀教育的實施。 | V |  |
| 各領域融入本土語教學每學期至少1節。 | V |  |
| 低中年級國語文領域每週學習節數5節，彈性時間增強節數1節，共編寫6節，並註明「增強教學」內容。 |  |  |
| 高年級國語文領域每週學習節數6節，彈性時間增強節數1節，共編寫7節，並註明「增強教學」內容。 |  |  |
| 中高年級每2週1節的書法教學編寫於計畫中。 |  |  |
| 高年級數學彈性時間增強節數1節合併編寫於數學領域計畫中。 |  |  |  |
| 評量週與總複習週照樣編列進度內容。 | V |  | 通過 |
| 必要辦理項目（融入課程實施）：環境教育課程每學年至少4小時（海洋教育1小時，溼地、山林、田野、低碳教育3小時）/性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時/家庭教育課程（含孝親家庭教育5月活動）每學年至少4小時/防災教育課程/多元文化及國際文教業務/品德教育融入教學。以上是否適時融入課程計畫？ | V |  | 通過 |

臺北市信義區三興國民小學103學年度第2學期教學計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一年級**語文領域** | 每週 1節，共 20節 | 設計及教學者： 陳美秀 |

一、學習目標：

|  |  |
| --- | --- |
| 教學目標 | 分段能力指標 |
| 1.學會學校中常見場所的閩南語說法。  2.學會和學校相關場所的歇後語。  3.學會常見水果的閩南語說法。  4.學會常見顏色的閩南語說法。  5.學會和顏色相關的歇後語。  6.學會五官的閩南語說法。  7.能了解並欣賞和五官有關的閩南語猜謎。  8.學會身體部位的閩南語說法。  9.能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。  10.能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  社會  1-1-2描述住家與學校附近的環境。  綜合活動  4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。  健康與體育  3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 |

二、課程架構：

|  |  |
| --- | --- |
| 大 單 元 主 題 | 課 文 名 稱 |
| 一、歡喜去學校 | 1.運動埕 |
| 二、彩色的春天 | 1.鳥鼠食菝仔 2.清明節 3.美麗的學校 |
| 三、我的身軀 | 1.小弟 2.我的身軀 3. 阿財天頂跋落來 |

三、教學活動內容：

(一)識字寫字教學：

(二)課文深究教學：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課  名 | 節數 | 課文深究閱讀及加強國語文能力教學活動重點 |
| 一.  運動埕 | 3 | 1.教師詢問學生：「對教室出發，欲去合作社，會經過佗位？」（從教室出發，要到合作社，會經過哪裡？）請學生發表意見，再詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。  2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，教師再講解語詞並指導學生正確發音。  3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。  4.播放CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。  5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  6.活動〜趣味連接法：每人發給三張小紙片，請學生分別寫出自己的姓名、課文中的場所、做什麼事情，然後分別投入三個塑膠袋中。由教師先抽，並依抽到的紙片說出「某某某（名字）佇○○（場所）○○（做什麼）」（例如：周怡君佇教室食飯），下一個就由被抽到的「某某某」來抽並用閩南語說。  7活動〜校園巡禮：教師帶學生實際到校園裡參觀，並逐一介紹各個場所的閩南語說法，以加深學生的印象。  8.活動〜猜一猜：教師可以提示學校某場所的特點，讓學生進行搶答，猜猜看教師所指的是什麼地方。例如教師說：「上課、讀冊的所在。」（上課、讀書的地方。）學生則猜出是「教室」。  9.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師再進行講解。  10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 |
| 二.  鳥鼠食菝仔 | 3 | 1.教師詢問學生知道哪幾種水果的閩南語說法？請學生發表意見。  2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽本課語詞後，再講解語詞並指導學生正確發音。  3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。  4.搭配CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。  5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  6.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，再進行講解。  7.教師詢問學生在什麼情形下可使用課文所提的兩句俗語，請學生發表意見。  8.活動〜買水果：利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張水果語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊後面，以此類推。當教師喊停，各組統計隊上有幾種水果，數量最多的組別獲勝。  9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 |
| 三.清明節 | 2 | 1.教師問學生：「恁敢知影當時愛去掃墓？」（你們知道什麼時後要去掃墓嗎？）學生回答「清明節」後，再問：「這工愛食啥物物件？」(這一天要吃什麼東西？)請學生回答。  2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。  3.教師播放CD2或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。  4.教師解釋課文、語詞。  5.播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。  6.活動〜歡樂動一動：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。  7.參考「教學補給站」，補充介紹清明節習俗的閩南語說法。  8.搭配教學電子書，複習本課課文。  9.活動〜四拍遊戲：教師帶領全班圍一圈，利用四拍玩遊戲。第一拍拍大腿，第二拍拍手，第三拍左手比「讚」，第四拍右手比「讚」。遊戲開始，教師邊打拍子邊說：「清、明、結、王志明。」王志明說：「人、掃、墓、黃雅芳。」黃雅芳就說：「規、家、伙、李明玉。」以此類推進行遊戲。  圖資利用及閱讀教育：帶領學生至圖書室，借閱有關清明節的圖書，了解清明節這個傳統節日的內涵與精神。 |
| 四.美麗的學校 | 3 | 1.教師詢問學生：「恁上佮意啥物色？」（你們最喜歡什麼顏色？）請學生回答後再根據學生的回答進一步問問題。例如：「啥物物件是紅色的？」（什麼東西是紅色的？）、「啥物物件是藍色的？」（什麼東西是藍色的？）  2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞後，再進行講解。  3.教師利用書後圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。  4.帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，哪些東西有本課語詞提到的顏色。  5.播放CD1或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。  6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  7.播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「講看覓」後，教師進行講解。  8. 活動〜顏色搜查隊：將全班分為數組，請學生觀察教室裡有哪些顏色（例如：牆壁、同學的文具、老師的衣服、教室布置等），接著各組再派代表上臺發表，看哪組說的顏色最多（顏色不可重複）。  9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 |
| 五.小弟 | 3 | 1.教師指著自己的目眉、鼻仔等部位詢問學生：「恁敢知影遮叫啥物？」（你們知道這裡叫什麼嗎？）請學生回答問題。  2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽並念誦本課語詞。  3.教師詢問學生聽到哪些器官的閩南語說法？請學生回答，並利用圖卡解釋語詞。  4.帶領學生念誦語詞數次，並藉此指導學生正確發音。  5.播放CD2或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。  6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  7.活動〜口令遊戲：教師先請全班學生起立，再請全班學生將手指著自己的鼻子，教師說：「鼻仔鼻仔──目睭！」（鼻子鼻子──眼睛！）並指自己的眼睛，若學生跟教師一樣比眼睛的話就坐下並淘汰，若比其他部位的話（例如：喙齒、目眉）就可繼續比賽，最後看誰能比到遊戲結束。  8.教師解釋對話，再帶領學生念誦數次。  9.活動〜盲畫家：將全班分數組，每組派一人上臺，請學生閉眼拿粉筆在黑板上畫出教師指定的部位，例如：目睭、喙、鼻仔等，看誰畫得最好。  10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 |
| 六.我的身軀 | 3 | 1.教師請學生上台，並指定學生：「你先畫一个頭殼。」（你先畫一顆頭。）接著請第二位同學上台，並指定學生：「你畫頷頸。」（你畫脖子。）以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佗一个部位？」（剛才○○○畫身體的哪一個部位？）讓學生回答出「頭殼」（頭）、「頷頸」（脖子）等身體部位名稱。  2.教師播放CD2或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。  3.教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。  4.播放CD2或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。  5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。  6.教師播放CD2或電子書，請學生仔細聆聽「講看覓」。  7.教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞  8.將全班男、女分成兩組練習對話，之後男女交換再練習一次。  9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。  10.活動〜記憶大考驗：教師將學生分成數組，並隨意抽出數張圖卡，教師依序閃示給學生看後，再.各組將教師剛才閃示的圖卡依序念出來。看哪一組答對最多語詞，該組即獲勝。  11.活動〜外星人來了：教師將全班分數組，各組派一代表上臺，請各組代表將眼睛閉起來，依照教師的指示在黑板上畫圖，例如教師說：「伊有足圓足圓的頭，目睭有三粒，喙足大足大的。」（他有很圓很圓的頭，眼睛有三顆，嘴巴很大很大。）最後全班表決看誰畫的外星人最有特色，則該組獲勝。  性平：請學生討論，並用閩南語說說看，不能讓別人隨意碰觸你身軀的哪一部位？ |
| 七.傳  統  唸謠  ：  阿財天頂跋落來 | 2 | 1.教師詢問學生：「一个人的五官抑是身驅的部位，若準生佇無仝款的所在，會變成啥款？會發生啥物代誌？」（一個人的五官或身體部位，如果長在不一樣的地方，會變成什麼樣子？會發生什麼事情？）請學生發表，再帶入本課課文。  2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖上看到什麼，請學生發表。  3.播放CD2或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。  4.播放CD2或電子書，指導學生學唱本課歌曲。  5.教師播放課程教學律動DVD，請學生隨著歌邊唱邊做動作。  6.搭配教學電子書，複習本課課文。  7.活動〜比比看：全班分為四、五各小組，每一組選一種身體部位做為代表，進行「比看覓」的遊戲。例如：「比目眉、比目眉、目眉比了比下頦」(比眉毛、比眉毛、眉毛比完比下巴)，這時選「下頦」為代表的一組須接下口令，以此類推，與人比法不同者，則遭淘汰。 |

四、評量方式：

1.口頭評量(60%)

2.課本習寫(20%)

3.上課討論發表(20%)

(評量方式及比例各班不同會有調整)

五、學期評量具體目標：

1.學會學校場所的閩南語說法。

2.學會各種常見水果的閩南語說法。

3.學會數種常見顏色的閩南語說法。

4.學會五官及身體各個部位的閩南語說法。

5.能朗讀課文或傳統唸謠。