**臺北市信義區三興國民小學103學年度第二學期課程計畫檢核表**

（三）年級（閩南語）領域／科　　　計畫設計者：高雅俐

審查結果：■通過 □修正後通過 審查人員：閩南語領域教師團隊

※1.請逐一自我檢視課程計畫內容，是否符合本表各項要求，並打〝V〞。

2.請將本表附於課程計畫首頁，於104.02.04（三）下午4:00前由學年主任收齊交至教務處。謝謝！辛苦了！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目及重點 | 是 | 否 | 初審人員意見 |
| 學習領域課程計畫）級任、科任填寫（ | 課程計畫內容配合社區特色及生活情境做場域或素材之轉換，並視情況做適度之充實延伸。如屬自編、改編者，是否以不同顏色標示？ | ˇ |  | 通過 |
| 課程計畫之能力指標符合該領域學習階段。（若不符須特別說明之） | ˇ |  | 通過 |
| 各學習領域課程計畫檔名命名為G＋年級-2+領域名+版本＋教學計畫.doc（例：**G5-2國語南一版教學計畫.doc**）。 | ˇ |  | 通過 |
| 各學習領域課程計畫逐項填妥，包含每週學習節數、教學目標、領域及議題能力指標、符合學校願景及學生圖像勾選、教學活動內容、評量方式、預期達成的學生能力、評量具體指標等。 | ˇ |  | 通過 |
| 依103學年度課表節數編排課程計畫內容。 | ˇ |  | 通過 |
| 三至六年級每週增加1節「英語」閱讀指導編寫於英語領域「增強課程」計畫中。 |  |  | 通過 |
| 各領域教學計畫均需融入圖資利用及閱讀教育的實施。 | ˇ |  |
| 各領域融入本土語教學每學期至少1節。 | ˇ |  |
| 低中年級國語文領域每週學習節數5節，彈性時間增強節數1節，共編寫6節，並註明「增強教學」內容。 |  |  |
| 高年級國語文領域每週學習節數6節，彈性時間增強節數1節，共編寫7節，並註明「增強教學」內容。 |  |  |
| 中高年級每2週1節的書法教學編寫於計畫中。 |  |  |
| 高年級數學彈性時間增強節數1節合併編寫於數學領域計畫中。 |  |  |  |
| 評量週與總複習週照樣編列進度內容。 | ˇ |  | 通過 |
| 必要辦理項目（融入課程實施）：環境教育課程每學年至少4小時（海洋教育1小時，溼地、山林、田野、低碳教育3小時）/性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時/家庭教育課程（含孝親家庭教育5月活動）每學年至少4小時/防災教育課程/多元文化及國際文教業務/品德教育融入教學。以上是否適時融入課程計畫？ | ˇ |  | 通過 |

臺北市信義區三興國民小學103學年度第2學期教學計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 三年級**閩南語領域** | 每週1節，共19節 | 設計及教學者：高雅俐 |

一、學習目標：

|  |  |
| --- | --- |
| 教學目標 | 分段能力指標 |
| 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能正確發音。
2. 能將所聽語詞和實物形象作連結。
3. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。
4. 教導學生養成良好的衛生習慣，並能表現在生活中。
5. 能學會常見運動項目的閩南語說法。
6. 能學會常見休閒活動的閩南語說法。
7. 學生能學習從事良好的休閒活動。
8. 能將本課所學語詞與實際生活相連結。
9. 學會各種夜市小吃的閩南語說法，並能正確發音。
10. 能了解臺灣夜市小吃的特色，並增進對臺灣夜市小吃的認識。
11. 能將所學運用於日常生活中。
12. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠〈火金蛄〉和節日童謠〈七月七〉。
 | 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 |

二、課程架構：

|  |  |
| --- | --- |
| 大 單 元 主 題 | 單 元 名 稱 |
| 一、健康囡仔 | 1.阿琪的浴間仔2.洗喙 |
| 二、運動身體好 | 3.踢跤球4.熱天 |
| 三、夜市的好食物 | 5.踅夜市 |

三、教學活動內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 節數 | 教學活動重點 |
| 1. 阿琪的浴間仔 |  1.
 | 1.播放動畫引起學生動機，帶領學生討論家裡浴室空間擺放的物品。2.熟讀課文及語詞，並了解文意，藉由唱跳加強課文的熟悉度。3.藉由課文中的對話及圖片，讓學生練習浴室相關物品的唸法。4.分組練習「講看覓」中的對話練習。5.播放CD，完成「講看覓」及「練習」。6.介紹音標「K」、「Kh」，以課本中的詞語教學，讓學生學會分辨，再請學生找出課本中找到相同發音的字詞，並完成音標練習。JUMP課題：1.讓學生分組完成「浴室設計家」活動，最後以閩南語上臺發表各組所畫的浴室設計。 |
| 2. 洗喙 | 3 | 1.藉由播放律動DVD，教導學生隨著歌曲一同唱出課文，並做出刷牙的動作。2.教師利用我問你答的方式讓學生根據問題說出答案，藉此學習課本的詞語。3.教師帶領學生一起唸俗語，並利用本課詞語造句。4.播放CD，完成「講看覓」及「練習」。5.介紹音標「g」、「ng」，以課本中的詞語教學，再舉出課本中曾經出現過或課外的例子，讓學生學會分辨，並完成練習。JUMP課題：1.帶領學生利用音標卡進行「音標大風吹」活動，教師唸音標，手持該音標者則須起身換位置。 家政：平時養成良好的衛生習慣，做個健康的乖孩子。 |
| 複習1 | 1 | 1.完成複習1練習。2.看圖聽故事一-讓學生先用閩南語發表圖片中想要表達的意思，預測故事的內容，把不會的語詞圈起來。再播放CD，讓學生聆聽故事，檢視自己預測的結果，並大概的說出故事的內容及重點，回答課本中的問題。 |
| 3. 踢跤球 | 3 | 1.教師講解課文內容及解釋詞語，並帶領學生唸誦課文。2.藉由播放律動DVD，教導學生隨著歌曲一同唱出課文，並做出踢跤球的動作。3.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲學習語詞。4.利用句型：「……鬥陣……」、「……現現……」，讓學生練習造句。5.播放CD，完成「聽看覓」及「練習」。6.介紹音標「h」，以課本中的詞語教學，再舉出課本中曾經出現過或課外的音標例子，讓學生學會分辨，並完成練習。JUMP課題：讓學生分組討論，利用課本中其他的運動，讓學生自行造句發表。 |
| 4.熱天 | 3 | 1.帶領學生熟讀課文，並了解文意，讓學生發表熱天時可以做哪些消暑的事情。2.教師利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，加深學習印象。3.利用語詞練習造句。4.播放CD，完成「講看覓」及「練習」。5.介紹音標「ts」、「tsh」，以課本中的詞語教學，再舉出課本中曾經出現過或課外的音標例子，讓學生學會分辨，並完成練習。JUMP課題：1. 帶領學生進行「記憶力大考驗」活動，由教師定主題為「休閒活動」，各組派代表輪流接龍。 |
| 複習2 | 1 | 1.完成複習2練習。2.看圖聽故事一-讓學生先用閩南語發表圖片中想要表達的意思，預測故事的內容，把不會的語詞圈起來。再播放CD，讓學生聆聽故事，檢視自己預測的結果，並大概的說出故事的內容及重點，回答課本中的問題。 |
| 5. 踅夜市 | 3 | 1.帶領學生熟讀課文，並了解文意，讓學生發表在踅夜市會吃或逛的攤位。2.教師將全班分組並分配角色，讓學生模擬課文情節用閩南語上臺演出。3.輕鬆學詞語-讓學生熟讀課本各項夜市小吃，利用詞語進行蘿蔔蹲遊戲。4.播放CD，完成「講看覓」及「練習」。5.介紹音標「s」、「j」以課本中的詞語教學，再舉出課本中曾經出現過或課外的音標例子，讓學生學會分辨，並完成練習。 |
| 複習3 | 1 | 1.完成複習3練習。2.看圖聽故事一-讓學生先用閩南語發表圖片中想要表達的意思，預測故事的內容，把不會的語詞圈起來。再播放CD，讓學生聆聽故事，檢視自己預測的結果，並大概的說出故事的內容及重點，回答課本中的問題。 |
| 傳統唸謠 | 1 | 1.帶領學生熟讀課文及語詞，並了解文意，藉由唱跳加強課文的熟悉度。2.請學生先一起演唱本課歌曲，再利用接力方式接唱。3.教師引導學生想像牛郎織女如何相見？相見時可能說了那些話？設計劇情，上臺發表。環境：你有看過火金姑嗎？火金姑喜歡怎樣的生活環境？如何保護大自然的生態環境？閱讀：讓孩子蒐集俗諺或歌謠分享給全班聽。 |

四、評量方式：

1.課文內容的朗讀

2.作業及練習的習寫

3.上課態度及發表

(評量方式及比例各班不同會有調整)

五、學期評量具體指標：

1.能說出衛浴用品的閩南語說法。

2.能說出多種衛生習慣的閩南語說法。

3.會說出常見運動項目的閩南語講法。

4.會用閩南語說出多種的休閒活動。

5.會用閩南語說出各種常見的夜市小吃。