

# 臺北市信義區三興國民小學 105 學年度第一學期課程計畫檢核表

( 三 ) 年級 ( 社會 ) 領域 / 科 計畫設計者：( 三年級教學團隊 )

審查結果：通過 修正後通過

審查人員：林慈琦

檢核項目及重點		是	否	初審人員意見
學習領域課程計畫 ( 級任、科任填寫 )	課程計畫內容配合社區特色及生活情境做場域或素材之轉換，並視情況做適度之充實延伸。如屬自編、改編者，是否以不同顏色標示？	V		
	課程計畫之能力指標符合該領域學習階段。(若不符須特別說明之)	V		
	各學習領域課程計畫檔名命名為 105G 年級-1+領域版本+教學計畫.doc (例：105G5-1 自然康軒版教學計畫.doc)。	V		
	各學習領域課程計畫逐項填妥，包含每週學習節數、教學目標、領域及議題能力指標、符合學校願景及學生圖像勾選、教學活動內容、評量方式、預期達成的學生能力、評量具體指標等。	V		教學目標鉅細靡遺，分項成 61 小點。
	依本學年度課表節數編排課程計畫內容。	V		
	三至六年級每週增加 1 節「英語」閱讀指導編寫於英語領域「增強課程」計畫中。			
	各領域教學計畫均需融入圖資利用及閱讀教育的實施。	V		
	各領域融入本土語教學每學期至少 1 節。	V		
	低中年級國語文領域每週學習節數 5 節，彈性時間增強節數 1 節，共編寫 6 節，並註明「增強教學」內容。			
	高年級國語文領域每週學習節數 6 節，彈性時間增強節數 1 節，共編寫 7 節，並註明「增強教學」內容。			
	中高年級每 2 週 1 節的書法教學編寫於計畫中。			
	高年級數學彈性時間增強節數 1 節合併編寫於數學領域計畫中。			
	資訊領域課程，將資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理(含相關法規)教育。	V		
	評量週與總複習週照樣編列進度內容。	V		
必要辦理項目 (融入課程實施)：環境教育課程每學年至少 4 小時 (海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時)/性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時/家庭教育課程 (含孝親家庭教育 5 月活動) 每學年至少 4 小時/防災教育課程/多元文化及國際文教業務/品德教育融入教學。以上是否適時融入課程計畫？	V			

臺北市信義區三興國民小學 105 學年度第 1 學期教學計畫

三年級 社會領域	每週 3 節，共 63 節	設計者：三年級教學團隊
----------	---------------	-------------

一、學習目標：

教學目標	分段能力指標
1. 認識家庭的功能與自己的關係。	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。
2. 認識不同的家庭組成類型。	1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。
3. 介紹自己的家庭生活與教育特色。	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。
4. 認識其他家庭的特色。	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。
5. 尊重不同家庭的差異。	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。
6. 認識與家人相處時應有的態度與做法。	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。
7. 認識自己在家庭中應達成的責任。	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。
8. 認識自己在家庭中應享有的權利。	6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。
9. 了解自己在家中的責任與權利的關係。	6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。
10. 認識家庭成員相處問題的發生原因。	6-2-4 說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。
11. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。	6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。
12. 認識不同的家庭活動。	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。
13. 認識影響家庭活動安排的因素。	7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。
14. 主動參與家庭活動。	
15. 了解家人為家庭的付出項目。	
16. 學習面對家庭環境變化的做法。	
17. 認識家庭的主要收入來源。	
18. 認識家庭的主要支出項目。	
19. 感謝家人的付出。	
20. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。	
21. 學習因應家人期待的做法。	
22. 學習關懷其他家庭的做法。	
23. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。	
24. 了解學習過程中應盡的義務。	
25. 實踐學習過程中應盡的義務。	
26. 了解自主學習的意義。	
27. 學習擬定學習計畫。	
28. 學習有效率的學習。	

29. 培養良好的學習態度以保障學習。
30. 認識學校的多元學習活動。
31. 在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。
32. 了解團體活動的意義。
33. 認識團體活動的類型。
34. 了解團體活動的功能。
35. 知道參與團體活動的正確態度。
36. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。
37. 以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。
38. 知道參與團體活動的正確態度。
39. 了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。
40. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。
41. 透過開班會，學習處理班級的公共事務。
42. 經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。
43. 認識自治市小市長應負的責任及義務。
44. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。
45. 覺察除了享有權利也應盡到個人責任，維護家庭及學校環境。
46. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。
47. 知道學校的安全地圖。
48. 認識安全地圖的圖例與意義。
49. 培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。
50. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。
51. 觀察每個人不一樣的特點。
52. 培養與別人相處的合適態度。
53. 認識家庭學習的意義。

54. 認識家庭學習的目的。 55. 了解如何規畫家庭學習活動。 56. 認識閱讀團體的意義。 57. 認識不同的學習團體。 58. 建立正確的觀念。 59. 了解閱讀分享得方式與目的。 60. 培養獨立判斷的能力。 61. 辨識生活中常見的偏見。	
---	--

## 二、課程架構：

大單元主題	單元名稱
一、家庭與我	1. 介紹我的家 2. 與家人相處
二、家庭生活	1. 我的家庭活動 2. 家庭經濟與我 3. 展望我的家
三、學校與我	1. 認識我的學校 2. 我的學習方法 3. 學習活動與我
四、學校生活	1. 團體活動樂趣多 2. 學校的服務活動 3. 學校的自治活動
五、安全與保護	1. 家庭與學校安全 2. 我會保護自己
六、學習與發展	1. 家庭是個小學校 2. 學習團體與我 3. 培養判斷力與辨識偏見

## 三、教學活動內容：

單元名稱	節數	教學活動重點
一、家庭與我	9	<b>全班教學：</b> 第1課、介紹我的家 1. 了解家庭的功能。 2. 舉例說明家庭功能的意涵。 3. 透過討論，了解家庭的組成。 4. 說出自己家庭的組成類型。 5. 了解家庭在族群、語言與生活習慣的特色。 6. 了解家庭教育子女的特色。 7. 分辨自己與他人家庭特色的差異。 8. 學習珍惜家人並尊重他人家庭。  第2課、與家人相處 1. 了解與家人的相處關係。 2. 說明與家人相處時應有的態度與做法。 3. 了解子女的責任。 4. 說明子女在家庭中應盡的責任。 5. 了解子女的權利。

	<p>6. 說明子女在家庭中應有的權利。</p> <p>7. 了解未盡責任而權利遭受限制的情形。</p> <p>8. 探究行使個人權利而影響家人權利的情形。</p> <p>9. 了解家庭成員相處問題的發生原因。</p> <p>10. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。</p> <p>社會放大鏡、一碗麵的故事</p> <p>1. 透過「一碗麵的故事」，學習面對家庭問題的態度。</p> <p><b>JUMP 課題：</b></p> <p>1. 家人提供的照顧對你有哪些的幫助?</p> <p>2. 你和家人相處上有什麼問題?你如何解決?</p> <p><b>性平</b>：瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。認識多元的家庭型態。</p> <p><b>人權</b>：欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>本土</b>：能學習用本土語介紹家庭特色。</p>
<p>二、 家庭 生活</p>	<p>9</p> <p>第 1 課、我的家庭活動</p> <p>1. 認識各種類型的家庭活動。</p> <p>2. 說出個人參與家庭活動的經驗。</p> <p>3. 了解影響家庭活動安排的原因。</p> <p>4. 探究參與家庭活動的適當方式。</p> <p>第 2 課、家庭經濟與我</p> <p>1. 說出家庭的主要收入來源。</p> <p>2. 了解家人為養育子女的各種付出。</p> <p>3. 說出家庭的主要支出項目。</p> <p>4. 探究節省家庭支出的方法。</p> <p>5. 了解儲蓄對家庭的好處。</p> <p>6. 舉例說明家庭經濟發生問題的原因。</p> <p>7. 探究面對家庭經濟問題的方法與正確態度。</p> <p>第 3 課、展望我的家</p> <p>1. 說出家人對自己的期待。</p> <p>2. 探究面對家人期待的方法與態度。</p> <p>3. 了解造成家庭環境變化的因素。</p> <p>4. 探究面對家庭環境變化的方法與正確態度。</p> <p>社會放大鏡、一位總統教育獎得主</p> <p>1. 透過「一位總統教育獎得主」的故事，學習面對家庭環境變化的態度。</p> <p><b>JUMP 課題：</b></p> <p>1. 你喜歡那些家庭活動呢?為什麼?</p>

		<p>2. 為了減少家庭支出，你做了哪些努力呢？</p> <p><b>生涯發展</b>：學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>家政</b>：察覺自己家庭的生活習慣。</p>
三、 學校 與我	9	<p>第1課、認識我的學校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解學校裡常設的行政組織。</li> <li>2. 了解學校裡服務兒童的團體。</li> <li>3. 了解學校提供學習設施，保障學習權。</li> <li>4. 認識兒童學習時應享有的權利。</li> <li>5. 了解兒童學習過程中應盡的義務。</li> <li>6. 從生活經驗認識自己享有的學習權。</li> <li>7. 從生活經驗探討學習中應盡的義務。</li> </ol> <p>第2課、我的學習方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出在學校學習的意義。</li> <li>2. 認識如何成為自己學習的主人。</li> <li>3. 提出良好的學習習慣與方法。</li> <li>4. 提出善用時間進行學習的方式。</li> <li>5. 舉例說明自己的學習習慣與方法。</li> <li>6. 提出改進自己學習的方式。</li> </ol> <p>第3課、學習活動與我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校內外的多元學習活動。</li> <li>2. 認識學校內外的學習資源。</li> <li>3. 了解參與學習的態度。</li> <li>4. 改編學習競爭的故事。</li> <li>5. 了解面對學習競爭時應有的態度。</li> </ol> <p>社會放大鏡、夢想行動家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過故事了解良好的學習態度能讓我們有好的學習成效，進而讓我們達成目標、實現夢想。</li> </ol> <p><b>JUMP 課題：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校，你會使用那些學習資源？它們對你的學習有什麼幫助？</li> <li>2. 為了減少家庭支出，你做了哪些努力呢？</li> </ol> <p><b>人權</b>：欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>生涯發展</b>：培養規劃及運用時間的能力。</p> <p><b>籃球風瘋籃球</b>：能學習參與多元的學校籃球活動等。</p> <p><b>資訊</b>：能查詢相關的學校活動。</p>
四、 學校 生活	9	<p>第1課、團體活動樂趣多</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解團體活動的意義，並培養團隊精神。</li> <li>2. 學校規定參加的團體活動。</li> </ol>



	<p>3. 依照個人興趣自由選擇參加的團體活動。</p> <p>4. 了解團體活動的功能。</p> <p>第2課、學校的服務活動</p> <p>1. 班級裡的服務工作。</p> <p>2. 校園裡不同的服務團體。</p> <p>3. 主動加入服務團體，以增進處理事情的能力。</p> <p>4. 以實際行動感謝為大家服務的人。</p> <p>第3課、學校的自治活動</p> <p>1. 了解可以在班會中處理的公共事務。</p> <p>2. 認識開班會的程序及注意事項。</p> <p>3. 認識任期制及表決的方式。</p> <p>4. 認識自治市小市長選舉活動。</p> <p>5. 培養自治能力及民主觀念。</p> <p>社會放大鏡、打掃驚魂記</p> <p>1. 了解進行班級服務時應有的正確態度。</p> <p>2. 班級裡的服務工作。</p> <p><b>JUMP 課題：</b></p> <p>1. 你喜歡學校裡的那些團體活動?為什麼?</p> <p>2. 你想加入學校的哪一個服務團體?為什麼?</p> <p>3. 你認為擔任班級幹部需要具備什麼條件?為什麼?</p> <p><b>人權：</b>說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐</p> <p><b>生涯發展：</b>培養自己的興趣、能力。培養良好的人際互動能力。</p>
<p>五、安全與保護</p>	<p>9</p> <p>第1課、家庭與學校安全</p> <p>1. 了解家庭中和學校裡有哪些常見的危險。</p> <p>2. 知道遭遇危險時如何處理。</p> <p>3. 知道如何維護自己在家庭和學校生活的安全。</p> <p>4. 了解個人的行為會影響到他人的權益。</p> <p>5. 知道培養愛惜學校公物，及尊重他人權益的態度。</p> <p>6. 認識校園安全地圖和生活的關係。</p> <p>第2課、我會保護自己</p> <p>1. 了解家庭暴力及校園霸凌。</p> <p>2. 知道遭遇家庭暴力及校園霸凌的處理原則。</p> <p>3. 了解遭遇家庭暴力及校園霸凌事件時的正確處理方式。</p> <p>4. 培養與同學相處時，互相尊重及理性溝通的習慣。</p> <p>5. 了解兒童權，並知道維護自己的權利。</p> <p>6. 培養尊重與包容不同的個體。</p>

	<p>社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過新聞案例，了解個人哪些行為，易造成鄰居權益受損。</li> <li>2. 了解養成安全的生活習慣，可以保障自己及他人的安全。</li> </ol> <p><b>JUMP 課題：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校裡可能發生什麼危險?我們該如何面對及處理?</li> <li>2. 發生霸凌事件時，應該如何處理?</li> </ol> <p><b>環境:</b>瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p><b>性別平等:</b>尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p><b>人權:</b>認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。</p>
<p>六、 學 習 與 發 展</p>	<p>9</p> <p>第 1 課、家庭是個小學校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出自己家庭曾參加的學習活動。</li> <li>2. 討論如何與家人溝通，提出全家的學習活動。</li> <li>3. 了解家庭學習的重要意涵。</li> <li>4. 了解家庭學習的目的與優點。</li> <li>5. 透過學習活動規畫步驟，規畫一項家庭學習的活動。</li> </ol> <p>第 2 課、學習團體與我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校外常見的學習團體及進行方式。</li> <li>2. 舉出個人參加校外學習活動的項目及所學的知識、技能或態度。</li> <li>3. 規畫個人的學習團體學習計畫。</li> <li>4. 藉由與他人良好的人際互動，拓展個人視野。</li> </ol> <p>第 3 課、培養判斷力與辨識偏見</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由多元的學習管道，開闊視野，並增進自我能力。</li> <li>2. 了解偏見的意義。</li> <li>3. 覺察與了解偏見對自己、對他人甚至團體的影響。</li> <li>4. 引導兒童從尊重、包容的角度來思考與分析問題，辨識偏見。</li> </ol> <p>社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從實際案例覺察參與學習團體的優點與樂趣</li> </ol> <p><b>JUMP 課題：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你參加過的學習團體中，最喜歡哪一個?為什麼?</li> <li>2. 生活中，大家還有哪些偏見?</li> <li>3. 你最喜歡哪一種家庭學習活動?為什麼?</li> </ol> <p><b>人權:</b>欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>生涯發展:</b>培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>性別平等:</b>覺察性別特質的刻板化印象。瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p><b>圖資利用及閱讀教育:</b>能利用圖書館教育查詢團體學習活動及參與閱讀活動等。</p>



#### 四、評量方式：(評量方式及比例各班不同會有調整)

1. 口語評量
2. 觀察評量
3. 態度檢核
4. 實作評量
5. 定期評量

#### 五、學期評量具體指標：

1. 認識家庭的功能與組成，並介紹家庭的特色。
2. 了解家庭活動安排的項目、效益與考量因素。
3. 在學習活動中，分享與他人合作和競爭的經驗。
4. 了解每個人都有身體自主權，並且應該尊重他人。
5. 認識不同的學習團體及參與了解學習團體的目的。